ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «ГІРНИЧО-ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРИВОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ» НА 2026-2030

Претендент на посаду директора
Сергій АНТОНЕНКО_____

КРИВИЙ РІГ 2026

Зміст

Вступ 3
1. Загальні положення 6
2. Основні напрямки розвитку 8
3. SWOT-аналіз 9
4. Шляхи реалізації за основними напрямками 20
5. Фінансове забезпечення 34
6. Контроль за виконанням стратегії 34
7. Ризики 34
8. Шляхи подолання ризиків 35
9. Упровадження стратегії 35
10. Очікування 35

Вступ

XXI століття характеризується стрімкими технологічними, економічними, соціальними та демографічними змінами, цифровою трансформацією суспільства, розвитком штучного інтелекту, автоматизації, робототехніки та інших технологій Індустрії 4.0. За таких умов освіта стає одним із ключових чинників стійкості держави, розвитку людського капіталу, економічного відновлення та формування спроможного суспільства. Якість фахової передвищої освіти дедалі більше визначається не лише обсягом отриманих знань, а здатністю здобувача освіти застосовувати їх на практиці, адаптуватися до технологічних змін, постійно оновлювати професійні компетентності, працювати в команді, використовувати цифрові інструменти та самостійно визначати й розвивати власну освітню та професійну траєкторію.

Для України ці процеси відбуваються в умовах повномасштабної збройної агресії Російської Федерації, тривалих безпекових викликів, масштабних соціально-економічних трансформацій та необхідності відновлення і модернізації держави. Система освіти, зокрема фахова передвища освіта, виконує не лише функцію підготовки кваліфікованих кадрів, а й відіграє важливу роль у забезпеченні стійкості громад, відновленні економіки, підтримці соціальної згуртованості та формуванні кадрового потенціалу для повоєнної відбудови України.

Особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних працювати в умовах технологічних і структурних змін, використовувати сучасне обладнання та цифрові технології, здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог сучасного виробництва, підприємництва та сфери послуг. Для закладу фахової передвищої освіти, який функціонує в промисловому регіоні України, це зумовлює необхідність постійного оновлення змісту освіти, освітньо-професійних програм, матеріально-технічної та цифрової бази, розвитку практичної підготовки та посилення взаємодії з роботодавцями й іншими стейкхолдерами.

Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» розглядає свій розвиток як безперервний процес удосконалення освітнього середовища, управлінських процесів та системи забезпечення якості освіти відповідно до сучасних потреб особистості, суспільства, держави та регіонального ринку праці. Стратегічним завданням коледжу є формування освітнього середовища, у якому поєднуються фундаментальна підготовка, практична спрямованість навчання, цифрові технології, інноваційна діяльність, розвиток підприємницьких і професійних компетентностей, дотримання принципів академічної доброчесності та формування культури якості освіти.

Актуальним напрямом розвитку коледжу є системна цифрова трансформація освітньої та управлінської діяльності. Використання цифрових освітніх ресурсів, електронного документообігу, сучасних платформ для організації освітнього процесу, цифрових інструментів комунікації та технологій віртуальної й доповненої реальності має бути спрямоване не на технологізацію заради самої технологізації, а на підвищення якості та доступності освіти, персоналізацію навчання, розвиток практичних навичок і підвищення ефективності управління коледжем.

Важливою складовою стратегічного розвитку є формування сучасного інноваційного освітнього середовища, орієнтованого на технології автоматизації, робототехніки, програмування, цифрового моделювання та інші напрями Індустрії 4.0. Освітній процес має забезпечувати здобувачам освіти можливість не лише засвоювати теоретичні знання, а й створювати, досліджувати та випробовувати власні технологічні рішення, працювати з реальними виробничими задачами та набувати досвіду проєктної діяльності.

Водночас конкурентоспроможність випускника визначається його здатністю до професійної мобільності та навчання впродовж життя. Тому коледж орієнтується на розвиток індивідуальних освітніх траєкторій, кар’єрного супроводу здобувачів освіти та випускників, розширення можливостей професійного розвитку, неформальної освіти, перепідготовки й

підвищення кваліфікації відповідно до змін потреб ринку праці.

Важливим стратегічним пріоритетом є розвиток системної співпраці з підприємствами, установами, організаціями та іншими роботодавцями, професійними спільнотами, органами місцевого самоврядування, закладами освіти й міжнародними партнерами. Така взаємодія має забезпечувати актуальність освітніх програм, посилення практичної підготовки, розвиток дуальної форми здобуття освіти, професійне стажування педагогічних працівників, працевлаштування випускників та залучення ресурсів для розвитку коледжу.

Не менш важливими умовами розвитку є створення безпечного, безбар'єрного, інклюзивного та психологічно комфортного освітнього середовища, забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій і воєнного стану, розвиток цифрової та фізичної доступності освіти, а також формування культури безпеки та відповідальної поведінки всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» визначає основні напрями, пріоритети та механізми розвитку закладу на 2026–2030 роки з урахуванням сучасних викликів, потреб здобувачів освіти та працівників, вимог законодавства України у сфері освіти, тенденцій розвитку професійної та фахової передвищої освіти, потреб регіонального та національного ринку праці, процесів цифрової трансформації та завдань відновлення України.

Реалізація Стратегії має забезпечити перехід від окремих заходів з удосконалення діяльності коледжу до системної моделі розвитку, у якій якість освіти, професійна успішність випускника, цифрова трансформація, інноваційність, партнерство, безпека, доступність та фінансова й організаційна стійкість є взаємопов'язаними складовими єдиного стратегічного процесу.

1. Загальні положення

Стратегія розвитку (далі – Стратегія) Відокремленого структурного підрозділу «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету» (далі – ВСП «ГЕМФК КНУ», Коледж) спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», затверджених Стандартів фахової передвищої освіти за спеціальностями коледжу.

Основні концептуальні засади стратегії напрацьовувалися колективно в поточній діяльності закладу освіти, яка дає підстави визначити стратегію як спрямовану на зміцнення досягнутих позицій, логічне продовження реформи освітньої діяльності.

Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами), Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Положення про ВСП «ГЕМФК КНУ», інших внутрішніх нормативно-правових актів Коледжу.

Місія: створення умов для підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають потребам ринку праці та володіють необхідними знаннями, навичками та компетенціями для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання; формування особистості, громадянина, професіонала і патріота України, здатного до сприйняття змін у суспільстві.

Візія: перетворення коледжу шляхом підвищення якості освіти та вдосконалення системи управління в сучасний заклад освіти, конкурентоздатний у вітчизняному освітньому просторі.

Освітня система коледжу модернізується з урахуванням таких принципів і цінностей, як: доступність, гуманізм, демократизм, безперервність, гнучкість, інноваційність, студентоцентризм, прагнення до

досконалості, відкритість і мобільність, партнерство, цілісність та ефективність, а також орієнтація на вітчизняні та міжнародні стандарти якості освіти.

Мета Стратегії: визначення перспектив розвитку Коледжу як закладу фахової передвищої освіти, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, окреслення пріоритетних завдань, реалізація яких забезпечить втілення у життя місії та візії з урахуванням економічного, правового, соціокультурного контексту функціонування.

Стратегічна мета діяльності Коледжу – забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців в умовах багатопрофільності на основі системного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів за посередництва інноваційного освітнього середовища для розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Цільове завдання Стратегії: розвиток інноваційного освітнього середовища Коледжу, яке за своїми параметрами-характеристиками забезпечуватиме якісну фахову підготовку здобувачів освіти, сприятиме їхній успішній соціалізації та підвищенню загальнокультурного розвитку.

Очікувані результати впровадження Стратегії:

- позитивні зміни у якості підготовки майбутніх фахівців у Коледжі;
- створення безпечних і комфортних умов для вільного розвитку соціально компетентної особистості;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу;
- застосування методів викладання, заснованих на співпраці;
- залучення здобувачів освіти до спільної діяльності, що сприятиме

їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;

- підвищення професійної майстерності педагогів;
- залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- удосконалення системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- виховання освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення;
- цілеспрямоване використання учасниками освітнього процесу свого потенціалу як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

2. Основні напрямки розвитку

Освітнє середовище

Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Розвиток інклюзивної освіти.

Освітня діяльність

Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі.

Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності.

Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення.

Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти.

Управлінські процеси

Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.

Розвиток кадрового потенціалу.

Модернізація матеріально-технічної бази Коледжу.

Підвищення іміджу та престижу Коледжу.

3. SWOT-аналіз

Сильні сторони, позитивні тенденції	**Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення**
Освітнє середовище	
Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	
Коледж має розвинену навчально-матеріальну та інфраструктурну базу, яка забезпечує організацію освітнього процесу, практичну підготовку здобувачів освіти, проведення культурно-масових, спортивно-оздоровчих та інших заходів. До складу майнового комплексу коледжу входять навчальні корпуси № 1 та № 2, корпус навчально-виробничих майстерень, гуртожиток на 200 місць, спортивно-оздоровчий комплекс, що включає два спортивні зали площею 274 м² та 425 м² і два спортивні майданчики, а також дві актові зали на 440 та 550 місць. Загальна площа будівель коледжу становить 26 815,6 м², з яких 20 567 м² припадає на навчально-виробничі площі. Відповідно до освітньо-професійних програм і навчальних планів, у тому числі за новими спеціальностями, освітній процес забезпечують 51 лабораторія та 64 навчальні кабінети. Для формування цифрових компетентностей та реалізації практичної складової підготовки здобувачів освіти функціонують 8 комп'ютерних класів. У навчальних приміщеннях використовується	Воєнний стан в країні дуже позначився на фінансуванні закладів освіти, через що коледж не спроможний витрачати кошти на оновлення/модернізацію матеріальної бази. Рік побудови – 1962. Заклад потребує: - сучасного універсального дизайну; - здійснення заходів енергозбереження: утеплення стін та даху, оновлення системи опалення; - оновлення матеріально-технічного забезпечення; - модернізації медіатеки в бібліотечно-інформаційний центр; - доповнення безбар'єрного розвивального мотивуючого освітнього простору; - ремонтні роботи з відновлення пошкоджених фрагментів покрівлі будівель;

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
120 персональних комп'ютерів, об'єднаних у локальні мережі. Забезпеченість становить близько 14 комп'ютерів на 100 здобувачів освіти при нормативному показнику 12. У службових підрозділах додатково використовується близько 60 персональних комп'ютерів. Для підтримки сучасних форм організації освітнього процесу використовуються мультимедійне обладнання, зокрема 4 мультимедійні комплекси, 5 телевізорів та необхідна оргтехніка. Наявна матеріально-технічна база поступово доповнюється сучасним цифровим, лабораторним та технологічним обладнанням, що створює передумови для розвитку практикоорієнтованого навчання, цифровізації освітнього процесу та впровадження елементів Індустрії 4.0. З метою підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу здійснюється поетапне облаштування закладу системами оповіщення, пожежної сигналізації та відеоспостереження. Також розпочато роботи з ремонту та відновлення покрівлі будівель коледжу. Важливим напрямом розвитку матеріально-технічної бази є залучення позабюджетних ресурсів та реалізація міжнародних і партнерських проєктів. Коледж бере участь у проєкті «Криця», спрямованому на підтримку та розвиток професійної освіти, оновлення освітнього середовища й підвищення якості підготовки здобувачів освіти. Розвивається співпраця з благодійним	- оновлення матеріально-технічної бази; - створення нових майстерень, лабораторій та навчально-методичних центрів.

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
фондом «Фінська церковна допомога» (Finn Church Aid), завдяки якій коледж отримав сучасне обладнання для створення та розвитку навчально-методичного центру автоматизації та робототехніки. Створення такого осередку сприяє посиленню практичної складової підготовки фахівців, розвитку STEM-освіти, робототехнічних компетентностей та ознайомленню здобувачів освіти із сучасними технологіями автоматизації. Окремим напрямом міжнародної діяльності є налагодження та розвиток співпраці в межах програми Erasmus+. Участь у міжнародних проєктах розглядається як інструмент модернізації освітнього процесу, впровадження сучасних педагогічних і цифрових практик, розвитку професійних компетентностей педагогічних працівників та розширення можливостей міжнародного партнерства. Подальший розвиток навчально-матеріальної бази коледжу передбачається здійснювати на засадах поетапної модернізації освітнього середовища, цифровізації, впровадження сучасного лабораторного та технологічного обладнання, розвитку навчально-практичних центрів, залучення грантового фінансування та розширення співпраці з бізнесом, міжнародними організаціями й іншими партнерами.	

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	
У Коледжі сформовано систему заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища та запобігання проявам насильства, булінгу (цькування), дискримінації та мобінгу. Антибулінгова політика реалізується шляхом: - проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи з питань запобігання та протидії насильству; - організації інформаційно-просвітницьких заходів щодо попередження та протидії насильству, булінгу й дискримінації; - проведення профілактичних бесід, тематичних заходів та роз'яснювальної роботи з учасниками освітнього процесу; - організації роботи практичного психолога та соціального педагога з учасниками освітнього процесу, які потребують психологічної та соціальної підтримки; - визначення уповноваженого працівника Коледжу для здійснення невідкладних заходів реагування у разі виявлення фактів насильства та/або отримання відповідних заяв чи повідомлень; - інформування учасників освітнього процесу про порядок дій у разі виникнення ситуацій, пов'язаних із насильством, булінгом або дискримінацією.	- потребує подальшого удосконалення планування та системної реалізації заходів щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства; - необхідно забезпечити більш систематичне ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з правилами безпечної поведінки, етичними нормами та механізмами реагування на випадки їх порушення; - потребує посилення роботи щодо формування культури взаємоповаги, толерантності, недопущення дискримінації та дотримання прав і свобод кожного учасника освітнього процесу.
Розвиток інклюзивної освіти	
Для здобувачів освіти, що навчаються за ООП, розробляється та впроваджується в освітній процес індивідуальна програма	В недостатній кількості наявне відповідне технічне оснащення (поручні,

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
роботи, яка враховує індивідуальні потреби й особливості навчання конкретної дитини. Адаптація та модифікація навчальних завдань для здобувачів освіти здійснюється на загальноосвітніх засадах.	вбиральні, комп'ютерні програми для осіб, які мають слабкий зір, системи підсилення звуку для осіб, які мають слабкий слух тощо).
Освітня діяльність	
Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі	
У Коледжі організовано освітній процес, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти, забезпечено надання якісних освітніх послуг. Упроваджений компетентнісний підхід до навчання, що сприяє формуванню відповідних професійних якостей у здобувачів освіти. Оновлений перелік та зміст освітньо-професійних програм та навчальних планів відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, з урахуванням потреб регіону та України. Запроваджений механізм самоаналізу як невід'ємний компонент безперервного розвитку закладу. Коригуються положення, які регламентують освітній процес та діяльність структурних підрозділів Коледжу відповідно до чинної законодавчо-нормативної бази. Удосконалюється якість навчально-методичного забезпечення шляхом приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців. Використовуються інноваційні методи	Планування системи внутрішніх моніторингів. Надолуження освітніх втрат під час пандемії, правового режиму воєнного стану. Залучення здобувачів освіти та викладачів до участі в міжнародних конкурсах. Упровадження дуального навчання як перспективної форми співпраці Коледжу та роботодавців. Збільшення частки практичної підготовки.

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
навчання, зокрема інтерактивні та тренінгові, із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій тощо. Розширюється вивчення новітніх технологій під час опанування здобувачами освіти освітньо-професійних програм.	
Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності	
У Коледжі розроблені і діють: «Кодекс академічної доброчесності», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності». Створена Група сприяння академічній доброчесності, діяльність якої спрямована на дотримання добропорядності та етики академічних відносин учасників освітнього процесу в коледжі. Розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану в закладі освіти. Проводиться моніторинг результатів навчання за семестр та навчальний рік. Укладено договір про співпрацю з компанією Plagiarism Checker, що надає коледжу послугу перевірки робіт на плагіат.	Урізноманітнення та осучаснення інструментарію для проведення оцінювання.
Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення	
Інформатизація освітнього процесу відбувається за рахунок упровадження	Упровадження електронного документообігу в освітньому

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
інноваційних методів навчання на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Упроваджуються цифрові інструменти в систему управління освітнім процесом (АС «Деканат»). На основі цифрових технологій розвивається система дистанційного навчання. Оновлюється електронна база навчально-методичних матеріалів. Створюються умови для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території Коледжу з використанням доступу через покриття Wi-Fi та інших актуальних комунікаційних технологій. Розширюються можливості доступу здобувачів освіти і співробітників Коледжу до освітніх і наукових інформаційних ресурсів через веб-сайт закладу. Впроваджуються наявні, а також розробляються і застосовуються цифрові технології для підвищення цифрової культури користувачів; крім того, у коледжі функціонує єдина навчальна онлайн-платформа Google Workspace for Education. Створено новий сайт закладу, який наразі перебуває на етапі впровадження. Функціонують Telegram-канали та Viber-групи.	процесі. Упровадження автоматизованих інформаційно-пошукових бібліотечних систем, розвиток електронного формування бібліотечних фондів, електронного каталогу книг і періодичних видань бібліотеки, забезпечення доступу до цифрових засобів масової інформації.
Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти	
За змістом і метою у Коледжі організована практика: - навчальна; - технологічна;	Дисбаланс між системою освіти і ринком праці; значна частина здобувачів освіти перебуває за кордоном;

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
- переддипломна. Перелік усіх видів практик, їх тривалість і терміни проведення визначаються навчальними планами відповідно до освітньо-професійної програми підготовки конкретної спеціальності. Практичне навчання організовано послідовно: воно спрямоване на об'єднання одержаних знань з різних дисциплін і реалізується на міждисциплінарних практичних заняттях, у курсовому проєктуванні, у процесі проходження виробничої практики, яка пов'язана з безпосередньою участю здобувачів освіти у процесі виробництва. За наявності вакантних місць, здобувачі освіти на період практики можуть призначатися на посаду, що передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності. Навчальний заклад підтримує зв'язок з підприємствами, на яких працюють випускники, з метою розширення баз практики та обміну досвідом з питань упровадження інноваційних технологій в систему навчання та дуальної форми освіти.	потреба вдосконалити передові когнітивні (вирішення проблем і комунікабельність), соціоемоційні (самоорганізація та стійкість) та технічні (комп'ютерні навички та спеціалізовані галузеві знання) навички, потрібні на сучасному ринку праці.
Управлінські процеси	
Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	
Коледж має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності	Осучаснення напрямків та процесів діяльності закладу. Самооцінювання за

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
закладу освіти, умови, які необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які необхідно здійснити для досягнення визначених цілей. Стратегію розвитку оприлюднено. Коледж має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Усі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. У закладі освіти здійснено самооцінювання освітньої діяльності, за результатами якого визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти. У Коледжі реалізується політика академічної доброчесності. Заклад має сайт та сторінки у соціальних мережах. Дотримання прав учасників освітнього процесу закріплено в основних документах закладу освіти: Положенні про ВСП «ГЕМФК КНУ», Правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно приймає та враховує їх пропозиції.	напрямами та комплексне самооцінювання. Оновлення інформаційного простору для забезпечення відкритості його діяльності, постійне оновлення контенту офіційного вебсайту, висвітлення подій у соцмережах. Удосконалення платформи для організації дистанційного і змішаного навчання. Впровадження електронного обігу документів.
Розвиток кадрового потенціалу	
Освітній процес забезпечують близько 80 педагогічних працівників: 47 (60 %) викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», з них 21 –	Удосконалення цифрових навичок, впровадження технологій змішаного та дистанційного навчання.

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
«викладач-методист»; 12 (17 %) – «спеціаліст першої категорії», 5 (6 %) – «спеціаліст другої категорії», 12 (17 %) – «спеціаліст». Викладачі мають академічну свободу у використанні форм і методів освітньої діяльності, плануванні своєї роботи. Велика увага приділяється удосконаленню цифрових навичок усіх учасників освітнього процесу, широко застосовуються в роботі хмарні технології. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та на підприємствах, атестацію, є учасниками конференцій, вебінарів, конкурсів, виставок. Проводять на базі закладу семінари-практикуми, майстер-класи, діляться своїми напрацюваннями та досвідом. Освітній процес будується на засадах педагогіки партнерства. Атмосфера доброзичливості у педагогічному колективі сприяє ефективному розв'язанню освітніх проблем. Відбувається пошук оптимальних методів і форм викладання, обговорюються проблемні питання. Таким чином налагоджується командна робота.	Пропагування досвіду роботи, долучення до проєктної діяльності. Навчання з питань інклюзії для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
Антикорупційна діяльність	
Розв'язання проблеми корупції є одним з пріоритетних напрямків розвитку коледжу. З метою підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції в Коледжі розроблена система заходів,	Інформування учасників освітнього процесу про антикорупційне законодавство, сприяння нетерпимому ставленню

Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
спрямованих на попередження випадків корупційних дій учасників освітнього процесу. На постійній основі провадить свою діяльність Уповноважений з антикорупційної діяльності та комісія з оцінки корупційних ризиків, які діють на підставі відповідних положень.	щодо випадків порушення Закону України «Про запобігання корупції».
Підвищення іміджу та престижу Коледжу	
Імідж Коледжу формується відповідно до стратегії діяльності закладу в цілому, шляхом запровадження сучасних інноваційних, інтерактивних методів підтримки та просування позитивного іміджу, прагнення до формування у студентському середовищі системи загальнолюдських та національних цінностей; визначення цільових груп, для яких насамперед здійснюється іміджева діяльність (абітурієнти; батьки потенційних абітурієнтів; представники держави різного рівня; зарубіжні партнери; наукова спільнота; мас-медіа тощо); постійна підтримка профорієнтаційної роботи; організація та забезпечення діяльності студентського Медіа-центру; забезпечення комплексного інформаційного супроводу заходів; допомога керівникам підрозділів в організації іміджевих заходів на зразок Дня спеціальності, Дня професії, Дня відкритих дверей; організація благодійних акцій з метою реалізації як масштабних, так і персоналізованих благодійних проєктів; організація і проведення прямого спілкування зі споживачами освітніх послуг.	Створення та використання ресурсу веб-сторінки з метою поширення в інтерактивному режимі інформації про Коледж, насамперед, серед різних цільових груп (молоді, творчої молоді, молоді з особливими потребами, батьків, батьків дітей із особливими потребами тощо); організація тематичних блогів та консультацій (з питань мовленнєвої вправності; соціально-психологічне консультування з проблем адаптації та реабілітації осіб із особливими потребами в інтегрованому освітньому середовищі; із проблем адаптації до соціуму дітей з інвалідністю та батьків дітей із особливими потребами).

4. Шляхи реалізації за основними напрямками

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
4.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці					
Оформлення Паспорта готовності, оновлення пожежного інвентарю.		серпень	серпень	серпень	серпень
Поточний ремонт приміщень.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Впровадження енергозбережувальних технологій та проєктів. Система роботи щодо економії енергоресурсів.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Модернізація технічної бази закладу. Оновлення комп'ютерної техніки.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Модернізація медіатеки в бібліотечно-інформаційний центр. Створення електронної бази підручників. Поповнення фонду.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
4.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
Налагодження співпраці з соціальними службами, громадськими організаціями,	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
ювенальною превенцією, проведення спільних заходів.					
Формування банку інформаційних матеріалів, інфоресурсів.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Створення системи профілактичної роботи з учасниками освітнього процесу щодо протидії булінгу, дискримінації, гендерній нерівності, насильству, торгівлі людьми.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу, дітей з ООП, ВПО в умовах сучасних викликів	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Розробка заходів для протидії булінгу, іншому насильству щодо учасників освітнього процесу та дотримання порядку реагування на їх прояви.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
4.3. Розвиток інклюзивної освіти					
Створення безбар’єрного середовища в системі інклюзивної освіти та відповідного технічного оснащення (поручні, вбиральні, пандуси, комп’ютерні програми			вересень	протягом року	протягом року

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
для осіб, які мають слабкий зір, системи підсилення звуку для осіб, які мають слабкий слух тощо).					
Забезпечення технічного, організаційного, педагогічного, психологічного, соціального супроводу осіб із особливими освітніми потребами; застосовування технології дистанційного навчання.	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби
4.4. Оновлення змісту освіти, застосування інноваційних технологій в освітньому процесі					
Забезпечення рівності доступу громадян до освітніх програм Коледжу, зокрема й людей з особливими освітніми потребами	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Періодичний перегляд та оновлення змісту освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Моніторинг ринку праці, вивчення вимог до кваліфікації фахівців.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Розширення спектра вибіркових дисциплін, удосконалення механізму і процедури їх вибору.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
Інформатизація освітнього процесу через впровадження сучасного комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійного обладнання.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Оптимізація змісту робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням балансу між фаховими, особистісними та міжособистісними навичками (hard та soft skills).	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Розширення співпраці з органами студентського самоврядування в напрямку розроблення освітньо-професійних програм, навчальних планів, оновлення змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів та удосконалення освітнього процесу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Осучаснення навчально-методичного забезпечення і підвищення якості	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
викладання навчальних дисциплін.					
Наповнення навчальними матеріалами системи електронного забезпечення освітнього процесу на віртуальній платформі Google Workspace for Education, розширення спектру її застосування в освітній діяльності Коледжу.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Упровадження інноваційних авторських курсів.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Підвищення якості освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної та змішаної.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року
Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем із	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
будь-якої точки доступу в Інтернет-мережі.					
Забезпечення учасників освітнього процесу навчальною, науково-дослідною літературою, періодичними виданнями відповідно до нормативних вимог.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
4.5. Організація освітньої діяльності на засадах академічної доброчесності					
Оновлення Правил, процедур, принципів, шкал, критеріїв оцінювання в закладі освіти на сайті закладу, в інформаційних куточках навчальних кабінетів.	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби
Створення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності, форми організації здобувачів на навчальному занятті, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Координація та популяризація дотримання академічної доброчесності у ВСП «ГЕМФК КНУ». Проведення анкетування серед учасників освітнього процесу з	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
включенням питань дотримання Кодексу академічної доброчесності.					
Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на наявність ознак академічного плагіату.	у період дипломування	у період дипломування	у період дипломування	у період дипломування	у період дипломування
Заняття з основ інформаційної культури, академічної доброчесності для здобувачів освіти коледжу на початку викладання кожної дисципліни.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Підписання декларації про академічну доброчесність здобувачами освіти і викладачами.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
4.6. Інформатизація освіти, удосконалення методичного та інформаційно-ресурсного забезпечення					
Ребрендинг та оновлення сайту. Використання можливостей авторизації в особистих кабінетах викладачів, студентів, працівників для відслідковування освітнього прогресу в опануванні навчальних програм зі спеціальності.	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби
Удосконалення системи	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
дистанційної освіти в коледжі. Якісний підхід до формування навчального медійного контенту.					
Вироблення інформаційної політики та політики SMM-позиціонування коледжу в соціальних мережах.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
4.7. Підвищення якості практичної підготовки здобувачів освіти					
Провадження аналізу освітньо-професійних програм, навчальних планів та програм вивчення дисциплін з метою відповідності практичної складової освітнього процесу сучасному виробництву.	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби
Моніторинг потреб ринку праці з подальшим аналізом та консультаціями з роботодавцями на рівні структурного підрозділу та окремих освітньо-професійних програм.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Залучення роботодавців до аналізу та реалізації освітньо-професійних програм, а також до оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
Укладання договорів/угод про співпрацю з підприємствами та установами профільних галузей, спрямованих на підвищення якості виробничих практик, проведення навчальних екскурсій, стажування викладачів, обмін досвідом, реалізацію спільних проєктів тощо.	листопад–грудень	листопад–грудень	листопад–грудень	листопад–грудень	листопад–грудень
Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками закладу освіти, як партнерами діяльності Коледжу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Залучення роботодавців, експертів галузі до освітнього процесу в різних формах: для проведення занять, професійних зустрічей, майстер-класів; роботи головами ДЕК тощо.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Співпраця з роботодавцями щодо сприяння працевлаштуванню випускників за різними напрямками.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Проведення спільних профорієнтаційних заходів серед молоді на рівні Коледжу, району та	жовтень, березень, квітень	жовтень, березень, квітень	жовтень, березень, квітень	жовтень, березень, квітень	жовтень, березень, квітень

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
міста з метою популяризації технічних спеціальностей.					
4.8. Антикорупційна діяльність					
Розробка та введення в дію Антикорупційної програми Коледжу.		серпень	серпень	серпень	серпень
Розміщення інформаційних матеріалів антикорупційної тематики на сайті Коледжу, в корпоративних групах для всіх учасників освітнього процесу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Удосконалення існуючих та створення нових додаткових внутрішніх механізмів контролю.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Інформування здобувачів освіти про необхідність неухильного дотримання антикорупційного законодавства України та недопустимість вчинення корупційних діянь.	вересень	вересень	вересень	вересень	вересень
Розгляд звернень учасників освітнього процесу щодо фактів корупції.	за надходженням	за надходженням	за надходженням	за надходженням	за надходженням
4.9. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
Спільна розробка,		червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти. Коригування (за потреби)					
Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу		червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень	червень-серпень
Проведення комплексного самоаналізу якості освітньої діяльності.	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень	грудень, травень
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті		червень	червень	червень	червень
Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	лютий	січень-лютий	січень-лютий	січень-лютий	січень-лютий
Проведення внутрішніх моніторингів якості освітньої діяльності.	лютий-червень	лютий-червень	лютий-червень	лютий-червень	лютий-червень
Оновлення електронного документообігу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
4.10. Розвиток кадрового потенціалу					
Створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Розробка і впровадження нової концепції «Школи	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
педагогічної майстерності».					
Удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників коледжу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів за сучасними напрямами організації освітнього процесу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Запровадження нових програм стажування.	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби	за потреби
Забезпечення щорічного підвищення кваліфікації викладачів Коледжу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
4.11. Модернізація матеріально-технічної бази Коледжу					
Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Створення безпечних та комфортних умов праці та навчання для всіх	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
учасників освітнього процесу шляхом підтримування в належному стані усіх приміщень Коледжу.					
Забезпечення вимог охорони праці здобувачів освіти і персоналу.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Підтримка та оновлення комп'ютерної мережі Коледжу, перехід на нові версії програмного забезпечення.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.	за можливості	за можливості	за можливості	за можливості	за можливості
Участь у вітчизняних та зарубіжних грантових проєктах з метою покращення матеріально-технічної бази, вдосконалення якості освітнього процесу, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей здобувачів освіти та викладачів.	за надходженням пропозицій	за надходженням пропозицій	за надходженням пропозицій	за надходженням пропозицій	за надходженням пропозицій
4.12. Підвищення іміджу та престижу Коледжу					
Розробка рекламної	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
стратегії Коледжу.					
Формування позитивного іміджу Коледжу шляхом постійного оприлюднення інформації про діяльність освітнього закладу на офіційному веб-сайті та в соціальних мережах (фейсбук, телеграм тощо).	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Створення ефективної реклами Коледжу шляхом використання власного бренду, рекламних буклетів/проспектів про спеціальності/ОПП.	постійно	постійно	постійно	постійно	постійно
Створення в Коледжі рекреаційного простору для відпочинку здобувачів освіти, а також для реалізації креативних творчих, навчальних та профорієнтаційних проєктів.					вересень
Підвищення престижу Коледжу шляхом залучення здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах, виставках, змаганнях з отриманням найкращого результату.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

Шляхи реалізації	2026	2027	2028	2029	2030
Участь здобувачів освіти у науково-практичних конференціях, предметних конкурсах та квестах на здобуття першості.	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року	протягом року

5. Фінансове забезпечення

Прозоре й раціональне використання всіх ресурсів Коледжу, їх концентрація на напрямах, які сприяють удосконаленню та розвитку освітнього процесу. Диверсифікація джерел фінансування Коледжу, залучення додаткового фінансування.

Реалізація стратегії розвитку Коледжу буде здійснюватися за рахунок коштів державного бюджету, а також за рахунок коштів, залучених від грантів, проєктів та співпраці з роботодавцями.

6. Контроль за виконанням стратегії

Щорічний аналітичний звіт директора про виконання завдань Стратегії перед трудовим колективом Коледжу.

7. Ризики

1. Недостатнє бюджетне фінансування (скорочення державних видатків на освіту).
2. Зниження рівня знань абітурієнтів.
3. Амортизація матеріально-технічної бази.
4. Дефіцит кваліфікованих викладацьких кадрів.
5. Переорієнтація потреб ринку праці.
6. Поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів.

8. Шляхи подолання ризиків

1. Пошук альтернативних джерел фінансування.
2. Підвищення кваліфікації викладацького складу.
3. Постійний моніторинг потреб ринку праці.

9. Упровадження стратегії

Стратегія розвитку Коледжу буде впроваджуватися поетапно протягом 5 років.

10. Очікування

Очікується, що реалізація цієї Стратегії сприятиме розвитку сучасного, конкурентоспроможного закладу освіти, здатного забезпечувати якісну підготовку фахівців відповідно до актуальних потреб вітчизняного та регіонального ринку праці. Реалізація визначених стратегічних цілей сприятиме формуванню у здобувачів освіти професійних компетентностей, практичних навичок, здатності до саморозвитку та адаптації до змін, що створюватиме умови для їх успішного професійного становлення, працевлаштування та подальшого кар’єрного розвитку.